**МКОУ «Шаитлинская СОШ»**

**Внеклассное мероприятие по географии**

**«Час занимательной географии»**

с участием учеников 4-го и 5-го классов.

**Учитель географии:**

**Шамилов Руслан Т.**

**20.04.2019 год**

Задачи:

* обобщить и систематизировать знания по курсу географии 5-го класса;
* поддержать интерес к учебной деятельности;
* развивать творческие навыки учащихся;
* формировать у учащихся умение работать в команде, уважать чужое мнение.

Цели:

В игровой форме расширение и углубление знаний, полученных учениками на уроках;

Воспитание ответственности за природные богатства Земли.

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы находимся в кабинете географии - предмета, изучение которого, вы начнёте в следующем учебном году. География - это наука о планете Земля. В переводе с латинского «гео»- означает Земля, «графо»-пишу, описываю. Изначально так и было. Учёные записывали всё, что происходило вокруг. Больше всего их интересовали те явления, которым они не могли дать объяснение. Например, гром, дождь, снег, смена дня и ночи и времён года и многое другое. Первые исследователи известны ещё со времен Древней Греции.

Наука география тесно связана с математикой, физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

Я рада, что, имею возможность знакомить вас с удивительными явлениями и уникальными памятниками природы. Наш урок сегодня пройдёт в игровой форме, неслучайно он называется «Час занимательной географии».

Перед началом наших соревновательных туров, ученики 5-го класса расскажут вам с какими новыми направлениями, такой древней науки, как география они познакомились.

*Между командами сраженье*

*Но мы обид не будет знать.*

*Находчивость, уменье и веселье*

*позволят многое узнать.*

*1.Первый конкурс «Разминка»*

Вам даны незаконченные рисунки художников. Дорисуйте и надпишите названия деревьев (для 4 класса). Конкурс оценивается в 2 балла.

Вам даны незаконченные рисунки художников. Дорисуйте и надпишите названия деревьев. Угадайте в каких природных зонах их можно встретить (для 5 класса). Конкурс оценивается в 2 балла.

*2.Второй конкурс «Отгадайте метаграммы».* Вам даны четверостишья, заменяя буквы вы получаете географические названия. Буквы нужно вписать в пустые клеточки. Какая команда первая закончит, получит дополнительно 1 балл. Оценивается конкурс в 3 балла.

*3.Третий конкурс « Закончите словосочетания».* Сравните черты характера и внешний вид человека с животными и допишите словосочетания. За каждую отгадку 2балла. Какая команда ответит первая дополнительно 1балл.

*4.Четвёртый конкурс «Конкурс капитанов»*

Перед Вами рисунок ромашки. На лепестках нужно записать то, что растения дают человеку.

Дорогие друзья! Я уверена, что вы знаете много пословиц . Сейчас я прочитаю вам пословицы разных народов, где упоминаются географические названия, животные и растения.

Язык твой – лев, дашь ему свободу, он тебя съест.(Африканская)

Мудрость, как баобаб, - не обнимешь руками.(Африканская)

В Сахаре ветер встаёт и ложиться вместе с солнцем.(Арабская)

Тигр бережёт свою шкуру, человек – имя.(Япония)

Правдивы только его следы на снегу. (Якутская)

Злой, как перец. (Болгария)

Лучше иметь одного муравья, который работает, чем сто верблюдов, которые спят. (Афганская)

В огороде бузина, в Киеве дядька. (Украинская)

Погиб, как швед под Полтавой. (Русская)

Землю солнце красит, а человека труд. (Русская)

Море переплыть – не поле перейти. (Русская)

Река не море, тоска не горе. (Русская)

Всяк кулик своё болото хвалит. (Русская)

Город строят не языком, а рублём и топором. (Русская)

Команда №1(4класс)

*Отгадайте метаграммы и впишите правильный ответ:*

Он бредёт едва-едва

И кричит: «**Устал! И - а!**»

Букву «**С**» на «**Р**» сменил-

**Город-птицу** получил.

Р

С

м

С буквой «**З**» оно блестит,

В сейфах банковских лежит.

С буквой «**Б» -** гнилое место,

Там земля как будто тесто.

З

Б

Команда №2(4класс)

*Отгадайте метаграммы и впишите правильный ответ:*

Я - **сибирская река**,

Широка и глубока.

Букву «**Е**» на «**У»** сменить-

Стану ночью всем светить.

У

Е

С «**У**» - она есть у людей,

Лапой звать то ж у зверей.

С «**Е» -длиннющий водоём,**

Не стоит водица в нём.

Е

У

Команда №1(5класс)

*Отгадайте метаграммы и впишите правильный ответ:*

Я глубока и полноводна,

Россия вся гордиться мной.

Но «**И»** ты спереди прибавишь-

И стану **птицей я лесной**.

И

В

С «**К**» - я в классе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С «**П**» - от вас не утаю-

В том же классе я стою.

П

К

Команда №2(5класс)

С «**А**» - Российская река,

Но не Волга, не Ока.

С мягким знаком - **враг труда**,

Не дружи с ним никогда.

Ь

Л

Мы **напиток** этот ценим

И в жару охотно пьём.

Если «**С**» на «**Е**» заменим,

Будет **крупный водоём**.

С

Е

Команда №1(4класс)

Черты характера и внешний вид человека сравните с животными и допишите:

Смелый, как (кто?) - …………………..

Трудолюбивый, как- …………………..

Скользкий, как- ……………………

Косолапый, как - …………………….

Толстый, как - ………………………..

Колючий, как - ……………………

Упрямый, как - …………………..

Кровожадный, как - ………………

Трусливый, как - ………………..

Важный, надутый, как- ………………

Слабый, беззащитный, как - ……………

Зубастый, как - ……………….

Хитрая, изворотливая, как - …………

Запасливая, хозяйственная, как - …………..

Запасливый, хозяйственный, как - ……………

Коварная, злая, как - ……………

Команда №2(4класс)

Черты характера и внешний вид человека сравните с животными и допишите:

Смелый, как (кто?) - …………………..

Трудолюбивый, как- …………………..

Скользкий, как- ……………………

Косолапый, как - …………………….

Толстый, как - ………………………..

Колючий, как - ……………………

Упрямый, как - …………………..

Кровожадный, как - ………………

Трусливый, как - ………………..

Важный, надутый, как- ………………

Слабый, беззащитный, как - ……………

Зубастый, как - ……………….

Хитрая, изворотливая, как - …………

Запасливая, хозяйственная, как - …………..

Запасливый, хозяйственный, как - ……………

Коварная, злая, как - ……………

Команда №1(5класс)

Черты характера и внешний вид человека сравните с животными и допишите:

Смелый, как (кто?) - …………………..

Трудолюбивый, как- …………………..

Скользкий, как- ……………………

Косолапый, как - …………………….

Толстый, как - ………………………..

Колючий, как - ……………………

Упрямый, как - …………………..

Кровожадный, как - ………………

Трусливый, как - ………………..

Важный, надутый, как- ………………

Слабый, беззащитный, как - ……………

Зубастый, как - ……………….

Хитрая, изворотливая, как - …………

Запасливая, хозяйственная, как - …………..

Запасливый, хозяйственный, как - ……………

Коварная, злая, как - ……………

Команда №2(5класс)

Черты характера и внешний вид человека сравните с животными и допишите:

Смелый, как (кто?) - …………………..

Трудолюбивый, как- …………………..

Скользкий, как- ……………………

Косолапый, как - …………………….

Толстый, как - ………………………..

Колючий, как - ……………………

Упрямый, как - …………………..

Кровожадный, как - ………………

Трусливый, как - ………………..

Важный, надутый, как- ………………

Слабый, беззащитный, как - ……………

Зубастый, как - ……………….

Хитрая, изворотливая, как - …………

Запасливая, хозяйственная, как - …………..

Запасливый, хозяйственный, как - ……………

Коварная, злая, как - …………

*Капитанам 4-го класса*

Перед Вами рисунок ромашки. На лепестках нужно записать то, что растения дают человеку.

*Капитанам 5-го класса*

Перед Вами рисунок ромашки. На лепестках нужно записать то, что растения дают человеку.